



نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مشخصات کلی درس

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: پرستاری بروجرد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳ واحد

نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

پیش نیاز/ هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل و میکروب شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱ و ۲

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها ساعت: ۱۰-۱۲ و چهارشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری: کلاس ۲۰۳ و سامانه سمالایو

تعداد دانشجویان: ۳۶ نفر مسئول درس: خانم زهره حجتی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم حجتی - خانم کردستانی

معرفی درس:

در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی و عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجویان کمک میشود تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتوانند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نمایند، در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی، اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرآیند پرستاری کسب نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی حرکتی، چگونگی بررسی و شناخت دستگاه حرکتی را شرح دهد
- ۲- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل) صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی‌ها و انواع آن، در رفتگی‌ها، پیچ خوردگی و کشیدگی‌ها را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۳- مراقبت پرستاری از مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پائز، استئومالاسی، نفرس و آرتریت نفرسی، را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۴- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به استئوآرتریت را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد
- ۵- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت‌های استخوانی، استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل را شرح دهد.
- ۶- مراقبت‌های ویژه پرستاری از مبتلایان به تومورهای استخوان را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.

- ۷- مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوسيسستميك و اسكلرودرمي را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۸- مفاهيم پايه در تعادل مايعات و الكتروليت ها را تشریح نماید.
- ۹- اختلالات حجم مايعات در بدن (افزايش يا كاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید.
- ۱۰- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت سدیم (هيپوناترمي و هيپر ناترمي) را توضیح دهد.
- ۱۱- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت پتاسيم (هيپو و هيپر كالمي) را توضیح دهد.
- ۱۲- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت كلسيم (هيپو و هيپر كلسمي) را توضیح دهد.
- ۱۳- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت فسفر (هيپو و هيپر فسفاتمي) را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت منيزيم (هيپو و هيپر منيزيمي) را توضیح دهد.
- ۱۵- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت كلر (هيپو و هيپر كلرمي) را توضیح دهد.
- ۱۶- اختلال در تعادل اسيد و باز (اسيدوز و آلکالوز تنفسي و متابوليك) را توضیح دهد.
- ۱۷- آناتومي و فيزيولوژي دستگاه گوارش و چگونگي بررسي و شناخت اين سيستم را شرح دهد.
- ۱۸- شرايط و الكوهای تغذيه فرد سالم، سوء تغذيه و انواع روشهای تغذيه در مددجویان را شرح دهد.
- ۱۹- مراقبتهای پرستاری در موارد سوء تغذيه (چاقی، بی اشتهايي و پر خوري عصبي) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۰- مراقبتهای پرستاری در اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۱- مراقبتهای پرستاری در اختلالات مری (ديسفاژي، آشالازی و ريڤالکس) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۲- مراقبتهای پرستاری در اختلالات معده (گاستريت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۳- مراقبتهای پرستاری در اختلالات روده ای (اختلالات التهابي، كوليت اولسراتيو، اسهال، بيماري كرون، آپانديسيت، پريتونيت، گاستروانتریت، عفونتهای انگلي) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۴- مراقبتهای پرستاری در تومورها و سرطان روده، هرنی، ديورتيكول روده، انسداد روده، سندرم روده تحريك پذير، تروماهای روده، تروماهای روده را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۵- مراقبتهای پرستاری در هموروئيد، كيسه پايلونيدال، فيشرآنال، سرطان آنوركفال، آبه ركتال، يبوست و بياختياري مدفوع را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۶- مراقبتهای پرستاری در اختلالات كبد، كيسه صفرا (انواع هپاتيت، آبه كبد، سرطان كبد، كله سيستيت و سرطان كيسه صفرا) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۷- مراقبتهای پرستاری در اختلالات پانكراس (انواع پانكراتيت، صدمات و سرطان پانكراس و) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.

وظايف و تكاليف دانشجو: (لطفا شرح دهيد)

كلاس های حضوري:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در كلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسي هر جلسه قبل از تدريس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع يا پايان هر كلاس (كتبي يا شفاهي)
- ❖ خاموش كردن تلفن همراه در طول كلاس
- ❖ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدريس هر جلسه
- ❖ رعايت اصول اخلاقي در فضاي مجازي و شئونات دانشجويي
- ❖ شركت در آزمون های ميان ترم
- ❖ شركت در امتحانات پايان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

شیوه های تدریس:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ❖ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور در کلاس	۱۰٪
۲	انجام تکالیف	۲۰٪
۳	فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- ✓ Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 13th edition, Lippincott Williams & Wilkins; 2014. (MAIN REFERENCE)
- ✓ Monahan, F. D., Sands, J. K., Neighbors, M, Marek, F.F., Green, C. Phipps' Medical Surgical Nursing, St. Louis: Mosby co. 2007.
- ✓ Black J.M., Hawks J. H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th edition, Philadelphia: Saunders. 2009
- ✓ Ignatavicius, Donna, D; Worman Lina, M; Mishler Mary, M. Medical Surgical Nursing. 4th ed, Philadelphia: Mosby Co. (2002).
- ✓ Polaski, Arleni; Tatro, Suzanne, E. Luckman's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co. (1999).
- ✓ Patricia M. Dillon. Nursing Health Assessment : a critical thinking, case studies approach. 2 edition. Davis company Philadelphia. 2007. - انگلیسی منابع -
- ✓ Smeltzer, S.C., & Bare, B. (the last edition). Brunner and Suddarth's. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- ✓ Black, J.M., Hawks, J.H., Keene, A.M. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.
- Polaski, A.L., SE (the last edition). Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.

منابع فارسی:

ترجمه فارسی چاپ جدید رفرنسهای فوق الذکر

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آنلاین و یا آنالین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بازگذاری محتوای چند رسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
خانم حجتی	*				*	معرفی طرح درس، آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیت ها و اختلالات حجم مایع	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱
خانم کردستانی	*				*	معرفی طرح درس- مروری بر فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی، بررسی و شناخت در سیستم گوارشی و تستهای تشخیصی	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	۲
خانم حجتی	*				*	آشنایی با اختلال سدیم و پتاسیم	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۳
خانم کردستانی	*				*	شرایط و الگوهای تغذیه فرد، سو تغذیه، انواع روشهای تغذیه ای و مراقبتهای پرستاری مربوطه	۱۴۰۳/۱۲/۱	۴
خانم حجتی	*				*	آشنایی با اختلال کلسیم و منیزیم	۱۴۰۳/۱۲/۵	۵
خانم کردستانی	*				*	اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی و اختلالات مری (آشالازی، دیسفاژی و ریفلاکس) و مراقبت های پرستاری در این اختلالات	۱۴۰۳/۱۲/۸	۶
خانم حجتی	*		*		*	آشنایی با اختلال فسفر و کلسیم، آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و اختلالات اسید و باز	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۷
خانم کردستانی	*				*	تظاهرات بالینی، پاتوفیزیولوژی و درمانهای طبی و جراحی در اختلالات معدی (گاستریت حاد مزمن، سرطان معده و زخم معده) و مراقبت های پرستاری در این اختلالات	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۸
خانم حجتی	*				*	ادامه اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۹

خانم کردستانی	*			*	تظاهرات بالینی، پاتوفیزیولوژی و درمانهای طبی و جراحی مددجویان مبتلا به اختلالات روده کوچک (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروانتریت و عفونت های انگلی و مراقبت های پرستاری در این اختلالات	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	۱۰
خانم حجتی	*			*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- حرکتی	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	۱۱
خانم کردستانی	*		*	*	ادامه جلسه قبل و تظاهرات بالینی، پاتوفیزیولوژی و درمانهای طبی و جراحی مددجویان مبتلا به اختلالات روده بزرگ (اختلالات مزمن التهابی روده، انسداد روده و کانسر های روده) و ساماندهی مراقبت از این بیماران	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۲
خانم حجتی	*		*	*	بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی ارزشیابی تشخیصی	۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۳
خانم کردستانی	*			*	ادامه جلسه قبل و مدیریت بیماران نیازمند به استومی	۱۴۰۴/۱/۲۰	۱۴
خانم حجتی	*			*	مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی، کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی	۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۵
خانم کردستانی	*			*	کوئیز - تظاهرات بالینی، پاتوفیزیولوژی و درمانهای طبی و جراحی مددجویان مبتلا به اختلالات آنورکتال (فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست) و ساماندهی مراقبت از این بیماران	۱۴۰۴/۱/۲۷	۱۶
خانم کردستانی	*			*	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد (سرطان، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و ویلسون)	۱۴۰۴/۲/۳	۱۷
خانم کردستانی	*			*	ادامه اختلالات کبد و مراقبت های پرستاری در این اختلالات	۱۴۰۴/۲/۱۰	۱۸
خانم کردستانی	*			*	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کیسه صفرا	۱۴۰۴/۲/۱۷	۱۹

خانم کردستانی	*				*	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات پانکراس	۱۴۰۴/۲/۲۴	۲۰
خانم حجتی	*				*	استئوآرتریت، بیماری تحت عمل جراحی تعویض مفصل، اختلالات متابولیکی استخوان	۱۴۰۴/۲/۳۱	۲۱
خانم حجتی	*				*	ادامه اختلالات متابولیکی استخوان، عفونت های سیستم اسکلتی- عضلانی، تومورها	۱۴۰۴/۳/۷	۲۲
خانم حجتی	*			*		مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی - اسکلتی کوفتگی، کشیدگی و پیچ خوردگی، دررفتگی های مفصلی آسیب به تاندون، لیگامنت و منیسک	۱۴۰۴/۳/۱۴	۲۳
خانم حجتی	*		*		*	مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی - اسکلتی شکستگی ها شکستگی در مناطق خاص، فیکساتورها	۱۴۰۴/۳/۲۱	۲۴
						امتحان		۲۵